

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБДОУ «Детский сад № 9 «Родник»
по состоянию на 01.09.2017 года

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Родник» расположено по адресу: 238321, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п. Константиновка, ул. Березовая д.1; 238321, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п.Константиновка, ул. Центральная 28.

Лицензия - регистрационный N- ДДО-1343 от 20.05.2015г. серия – 39ЛО1 № 0000408

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9 «Родник»:

ДОУ осуществляет свою деятельность в 10,5 - часовом режиме с 7.30 до 18.00 при 5-дневной рабочей неделе, суббота и воскресенье - выходные.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №9 «Родник» является Управление образования Гурьевского городского округа.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на русском языке и осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №9 «Родник», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части формируемой самим учреждением.

1 часть (обязательная) строится с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования В.И. Логиновой «Детство» (для детей от 3 до 7 лет) - 60%.

2 часть: парциальные программы - 40%:

- «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой с нормативным сроком освоения 4 года по художественно-эстетическому направлению.

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей 3 – 7 лет И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой с нормативным сроком освоения 4 года по художественно-эстетическому направлению.

Количество детей, получающих образование по основной общеобразовательной программе – 147 человек.

Система управления учреждением.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9 «Родник» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации:

- Уставом МБДОУ «Детский сад №9 «Родник»
- Договором между МБДОУ «Детский сад №9 «Родник» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками

Локальными актами

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад №9 «Родник».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №9 «Родник».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №9 «Родник».
- Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников.
- План финансово-хозяйственной деятельности.
- Положение о порядке обработки персональных данных работников.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ДО.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Расписание занятий, учебная нагрузка, календарный учебный график.
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления в соответствии с ФГОС ДО.

Организация учебного процесса

- Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №9 «Родник» обеспечивают специалисты:
- Заместитель заведующей по УВР: Стрункина Татьяна Николаевна.
- Музыкальный руководитель: Гаппарова Нина Яновна.
- Инструктор по физической культуре: Фёдорова Алёна Викторовна.
- Учитель – логопед: Кауфман Татьяна Валерьевна
- Воспитатель: Артамонова Светлана Борисовна.
- Воспитатель: Шатылович Вера Давыдовна.
- Воспитатель: Мартынова Екатерина Викторовна.
- Воспитатель: Иваниченко Ирина Георгиена.
- Воспитатель: Вунш Светлана Романовна.
- Воспитатель: Пальджигина Елена Александровна
- Воспитатель: Голубенко Елена Петровна.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- круглые столы.

ООП реализуется в образовательной деятельности (регламентированной) и в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность носит игровой характер, проводится преимущественно в первую половину дня, после сна организована дополнительная образовательная деятельность. В зависимости от возрастной группы образовательная деятельность длится от 15 до 30 минут с обязательной физминуткой и сменой деятельности.

Качество кадрового обеспечения

категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	-	-	высшее педагогическое	6	60%
I категория	8	80%	высшее неспециальное	-	-
соответствие занимаемой должности	-	-	среднее специальное педагогическое	4	40%
специалисты	3	30%			

стаж	по стажу		возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	-	-	до 30 лет	1	10%
3-5 лет	2	20%	30-40 лет	5	50%
5-10 лет	-	-	40-50 лет	2	20%
10-15 лет	5	50%	50 – 60 лет	2	20%
15-20 лет	2	20 %	60 и старше	-	-
20-25 лет	1	10%			
свыше 25 л.	-	-			

Прошли аттестацию на соответствие должности:

1. Вунш С.Р. (воспитатель) – 19.06.2016 г.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

1. Мартынова Е.В. (воспитатель) – 07.03.2017 г.;

2. Голубенко Е.П. (воспитатель) – 07.03.2017 г.;

3. Вунш С.Р. (воспитатель) – 07.03.2017г.;

4 Фёдорова А.В. (инструктор по физической культуре) – 07.03.2017 г.

Педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и области, в детском саду на методических мероприятиях: семинарах - практикумах, педагогических советах, консультациях, открытой образовательной деятельности и т.д.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад расположен в двух зданиях (1 и 2 корпуса), имеется котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлено видеонаблюдение по периметру здания детского сада (1 корпус).

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующей по УВР – 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 1
- кабинет завхоза – 1

Приобретены в течение года в ДОУ:

- Вешалки;
- Стулья;
- Сетка рабица;
- Моющие средства;
- Хозяйственный инвентарь.
- Канцтовары.
- Ведётся тепличное хозяйство.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает детям возможностей для использования ее отдельных зон по своему усмотрению.

На протяжении года в ДОО создавалась развивающая предметно – пространственная среда.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Приобретены спортивные степы;
- Произведена замена песка в песочницах на всех прогулочных участках;
- Спортивный инвентарь;
- Детский спортивный комплекс.

Интеллектуально – познавательное направление:

- Информационный стенд: «Музыкальный колейдоскоп», стенд «Ростомер»;
- Флажок с флагом РФ, Калининградской области, Гурьевского района;
- Мастерская –кухня с навесом;
- Домик-беседка «Карета»;
- Игровая панель «Такси» 2 шт.;
- Оборудование и игрушки для сюжетно-ролевых игр;
- Дидактический и демонстрационный материал по разделам для занятий;
- Дидактические и настольно – печатные игры;
- Игрушки для улицы.

Музыкально – эстетическое направление:

- Приобретены платья для девочек;
- Приобретены костюмы «Фиксики»;
- Наглядный материал для занятий (ложки, ленты, мягкие игрушки);
- Методическая литература;
- Декорация «Терем».

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В детском саду имеется 2 фотоаппарата, 1 телевизор, 6 музыкальных центра, 4 мультимедийных проектора, лабораторное оборудование («Ветер и погода», «Свет и тень», «Прорастание»), имеется интерактивная доска, есть электронный микроскоп. Имеются принтеры, сканеры, компьютеры, ноутбуки в каждой группе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- анализ;
- итоговое занятие;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Качество образования отслеживается два раза в год: начальная диагностика (сентябрь), итоговая диагностика (при выпуске - май).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в %.

В таблице представлены средние показатели усвоения детьми ООП по основным направлениям.

Направления развития в ООП	Сентябрь 2015 года			Май 2016 года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально – коммуникативное развитие	6	71	23	29	67	4
Познавательное развитие	7	63	30	35	57	8
Речевое развитие	4	65	31	23	67	10
Физическое развитие	4	80	16	35	61	4
Художественно – эстетическое развитие	8	56	36	27	68	5

Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в развитии МБДОУ «Детский сад №9 «Родник». По итогам мониторинга 94 % детей показали положительный результат освоения программного материала. 30% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 64% - средний уровень. Однако имеются 6 % детей, показавших недостаточный (низкий) уровень освоения программного материала. С этими детьми в течение летнего – оздоровительного периода проводилась индивидуальная работа, кроме того педагогами были даны рекомендации для родителей.

Вывод: Дети усвоили объем знаний по требованиям образовательной программы.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №9 «Родник» _____ Сологуб Т.А.

