

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №9 «РОДНИК»

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 9 «Родник»
«31» августа 2016 г., протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Родник»
Сологуб Т.А.
Приказ №21 от «31» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о коллективных просмотрах
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родник»

п. Константиновка
2016 г.

I. Общие положения:

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение коллективных (открытых) просмотров педагогического процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9 «Родник».

1.2. Коллективные (открытые) просмотры являются формой методической работы и проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №9 «Родник».

1.3. В проведении коллективных (открытых) просмотров принимают участие опытные и начинающие педагоги дошкольного учреждения.

II. Цели и задачи:

2.1. Цель проведения коллективных просмотров – показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов и приемов организации педагогического процесса для ознакомления и обучения педагогического коллектива.

2.2. Коллективные просмотры направлены на:

- развитие стремления педагогов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- поиск и использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий;
- стимулирование инициативы и активизации творчества педагогов;
- обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса;
- умение анализировать процесс и результаты профессиональной деятельности согласно поставленной цели;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

III. Содержание коллективных просмотров:

3.1. Содержание коллективных просмотров определяется целями и задачами годового плана МБДОУ при его обсуждении.

3.2. Открытые коллективные просмотры: могут планироваться:

- по предложению администрации;
- по инициативе педагога;
- по запросу коллег.

3.2. Для организации просмотра выбирается не только ОД, но и другие виды деятельности (игра, труд и др.), а также отдельные режимные моменты (утренняя гимнастика, организация прогулки, подъем детей после дневного сна и т.д.), самостоятельная деятельность детей, совместные мероприятия с родителями.

3.3. Занятия – приглашения проводят опытные педагоги, работающие на доверии, или наставники для молодых специалистов.

3.4. Занятия-приглашения проводят начинающие педагоги (молодые специалисты), имеющие опыт работы по специальности менее трёх лет, или приступившие к работе после длительного перерыва (более трёх лет) для демонстрации уровня достижений.

IV. Организация и проведение:

4.1. Ответственность за организацию проведения коллективных просмотров возлагается на педагогов и старшего воспитателя ДОУ.

4.2. Возможен перенос даты коллективного открытого просмотра по объективным причинам по согласованию со старшим воспитателем.

4.3. На коллективных (открытых) просмотрах присутствуют все педагоги дошкольного учреждения, на занятиях-приглашениях – только педагоги, приглашённые педагогом – демонстратором и старшим воспитателем ДООУ.

4.4. Не допускаются опоздания участников просмотра и задержка демонстрируемого отрезка педагогического процесса.

4.5. Педагог-демонстратор составляет и оформляет конспект или план, проводимой педагогической деятельности с детьми, включающий следующие компоненты:

- титульный лист,
- цели и задачи педагогической деятельности,
- методы и приемы,
- виды детской деятельности,
- оборудование, наглядные материалы,
- предварительная работа,
- индивидуальная работа,
- ход занятия и др.

4.6. Обсуждение (анализ) открытого коллективного просмотра организует старший воспитатель ДООУ.

4.7. Алгоритм проведения обсуждения (анализа) педагогической деятельности:

- первое слово предоставляется педагогу, демонстрирующему педагогическую деятельность. Он знакомит коллег с целью, программными задачами, содержанием и ходом мероприятия, проводит самоанализ;

- участникам коллективного просмотра разрешается задавать вопросы педагогу, получать необходимые пояснения, давать рекомендации;

- старший воспитатель организует обсуждение (анализ) увиденного всеми участниками по заранее подготовленному плану, вопросам, памяткам, либо в любой другой форме;

- педагог-демонстратор отвечает на вопросы, высказывает своё мнение по всем критическим замечаниям, объясняет причины своих педагогических воздействий, применения тех или иных методов и приёмов и т. д.;

- итог обсуждения подводит старший воспитатель: обращает внимание на использование удачных методов, приемов, дает конкретные рекомендации участникам просмотра, что из увиденного можно внедрить в практику их работы;

V. Документация:

5.1. Коллективные просмотры включаются в годовой план работы ДООУ.

5.2. Конспект или план педагогической деятельности, самоанализ педагога-демонстратора.

5.3. Аналитическая справка о просмотренном материале мероприятия.

5.4. Материалы коллективных просмотров сдаются старшему воспитателю и хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.