

Определено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №9 «Родник»
Протокол № 3 от «29» апреля 2014 г.



«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №9 «Родник»
Т.А. Сологуб
Приказ № 98-1
«29» апреля 2014 г.

**Положение об организации и
осуществлении образовательной
деятельности
МБДОУ «Детский сад №9 «Родник»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Родник» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвекцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Родник» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее – образовательная программа) в МБДОУ.

1.3. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до восьми лет.

1.4. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы МБДОУ во время организации образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом МБДОУ, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией. 3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится

до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

3.4. В учебном году в МБДОУ предусматривается наличие общих каникул: - две недели с 1 января; - с 1 июня по 31 августа.

3.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.6. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.6.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.6.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется МБДОУ в зависимости от климатических условий Вологодской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.7.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы МБДОУ (театр, музей) разрешается только после издания приказа заведующим(ей) с поименным списком детей и назначением сопровождающих и ответственных за жизнь и здоровье детей. 3.8. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги МБДОУ.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МБДОУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников МБДОУ.

4.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением Педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Количество детей в группах МБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.5. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное планирование на квартал и ежедневное календарное планирование. План работы на квартал утверждается заведующим(ей) МБДОУ в конце месяца предшествующего кварталу, в августе- сентябре на 1 квартал (сентябрь-ноябрь), в ноябре на 2-й квартал (декабрь- февраль), в феврале на 3 квартал (март-май), в май на летний-оздоровительный период. Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает педагогический совет.

4.6. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

4.7. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в МБДОУ (на группе) в течение текущего учебного года.

4.8. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов воспитанников. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

5. Требования к условиям организации образовательной деятельности.

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к

развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.